

**Carta Descriptiva**

**I. Identificadores del Programa:**

<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	Enfermería Familiar	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	MED 991417		
<b>Nivel:</b>	Principiante		
<b>Horas:</b> 48	<b>Teoría :</b> 40	<b>Practica:</b> 8	

**II. Ubicación:**

<b>Antecedente:</b> Historia y Filosofía del Cuidado	<b>Clave:</b> MED 991017
<b>Consecuente:</b> Enfermería Comunitaria	<b>Clave:</b> MED991917

**III. Antecedentes:**

<b>Conocimientos:</b> Ecología de la Salud, Ética del Cuidado, Competencias Comunicativas y Anatomía.
<b>Habilidades y destrezas:</b> Capaz de integrar conocimientos previos, elaborar síntesis, resumen, toma de decisión aplicación del razonamiento crítico y lógico.
<b>Actitudes y Valores:</b> Responsabilidad, respeto, trabajo en Equipo, disciplina, honestidad, ética.

**IV. Propósitos Generales:**

Que el alumno tome conciencia de la función que desempeña la enfermera (o ) en los cuidados y la salud de la familia como punto principal de entrada en el sistema de prestación de cuidados de la salud.
---

**V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.**

<b>Conocimiento:</b> Identifica a la familia como núcleo generador de hábitos y costumbres, siendo la atención a la misma como una vía relevante para promover hábitos de vida saludable para una buena calidad de vida Trabajar con un enfoque unitario en la familia.
<b>Actitudes y valores:</b> Disciplina, respeto, amable, puntual, tolerancia.
<b>Problemas que puede solucionar:</b> Manejar con destreza y habilidades técnicas de comunicación en las relaciones interpersonales en los procesos de entrevista, negociación y resolución de conflictos en la atención de enfermería.

**VI. Condiciones de operación:****Espacio:** Típico, tradicional**Laboratorio:****Población:** 30 máximo 40**Mobiliario:** Escritorio, Pizarrón, mesabanco, Pantalla, Multimedia  
Multimedia, cañón, laptop**Material educativo de uso frecuente:****Condiciones especiales:****VII. Contenidos y tiempos estimados:**

<b>Contenidos:</b>	<b>Sesión:</b>	<b>Actividades</b>
<b>Unidad I: La Familia como objeto de estudio.</b>		
1.1 Evolución de la Familia	2Hr	Exposiciones y
1.2 Concepto de Familia	2Hr	Presentaciones
1.3 La Familia como sistema	2Hr	Reflexión de grupo
1.4 Funciones de la Familia	2Hr	Exposición
1.5 Ciclo Vital de la Familia	1 Hr	Exposición
1.6 Educación en la Familia	2 Hr	
<b>UNIDAD II Familias Saludables</b>		
2.1 La Comunicación en la familia		Demostrativa
2.2 La Familia y la Autoestima	3Hr	Tec..Expositiva y
2.3 Liderazgo y Autoridad en la Familia	2Hr	Demostrativa
2.4 Familias Saludables	2Hr	Reflexión de grupo
<b>Taller</b>	4Hr	
<b>UNIDAD III Crisis en la Familia</b>		
3.1 Resiliencia y la Familia	2Hr	Demostrativa
3.2 Manejo de Conflicto	2Hr	Socio drama
3.3 Estrés en la familia	2Hr	Exposición
3.4 Conceptos y Tipos de crisis		
3.5 Problemas comunes en la familia: Violencia, adicciones, ansiedad, depresión, adicciones	4Hr	Exposición
3.6 Técnicas de terapia breve	2Hr	Ensayos
<b>UNIDAD IV PROCESO ENFERMO APLICADO A LA FAMILIA</b>		
4.1 Valoración y diagnóstico de salud familiar. (Patrones Funcionales)	2Hr 2Hr	Tec. Expositiva
4.2 Familiograma y genograma	2Hr	
4.3 Proceso de Enf. y Atención a la Salud	2Hrs	Casos Clínicos
4.4 Evaluación y seguimiento de las intervenciones de enfermería	2Hr	
4.5 Taller	4Hrs.	

**VIII. Metodología y estrategias didácticas:**

1. Metodología Institucional:			
a) Elaboración de ensayos			
b) Reportes de Artículos en Ingles			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
<b>A.Exposiciones:</b>	<b>B.Investigación:</b>	<b>C.Discusión:</b>	<b>D. Proyecto:</b>
<b>E. Talleres:</b>	<b>F. Laboratorio:</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>H: Otro:</b>

**IX. Criterios de evaluación y acreditación:**

<b>A) Institucionales de acreditación:</b>	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:	
Entrega oportuna de trabajos:	
Pago de derechos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen de título:	
<b>B) Evaluación del curso:</b>	
Exámenes parciales: 5	60%
Reportes de lectura:	5%
Practicas: Elaboración de Portafolio	10%
Participación:	5%
Otros: Exposiciones	20%
Total:	100%

**X.Bibliografía**

A) Bibliografía obligatoria: Dr. Dulanto Gutiérrez Enrique, LA FAMILIA, un espacio de encuentro y crecimiento para todos, Editores de textos mexicanos. México D.F2004 Mar Romera, La Familia Primera escuela de las emociones Ed. Destinos 2017 Cipriano Castro Caballero, Maldonado Gómez , Benguigui La Niñez , la Familia y la Comunidad. OPS 2004.
B) Bibliografía complementaria y de apoyo:
C)

**XI. Observaciones y características relevantes del curso**

El conocimiento posicionamiento de la enfermería familiar, les proporcionara libertad para la toma decisiones para coadyuvar en la solución de problemas de salud que aquejan a las familias en el contexto que se encuentren en ese momento.

Las aportaciones que la enfermería familiar puede hacer a una atención primaria es desarrollar la intervención comunitaria, potenciar la educación para la salud, dar continuidad a los cuidados y asumir competencias de salud pública.

## **XII. Perfil deseable del docente**

Licenciado en Enfermería con Especialidad en Medicina de Familia.

## **XIII. Institucionalización:**

<b>Responsable del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
<b>Coordinadora del Programa:</b>	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	2015
<b>Elaborado por:</b>	Comité Rediseño Curricular
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017
<b>Revisado por:</b>	Lic. Ma. de la Paz Lira